

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)
58	宮古総合実業高等学校	全日	海洋科学科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1) 専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2) 基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3) 学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4) ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5) 身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>水産・海洋に強い関心を持ち、目的意識を持って取り組む生徒</p>			
	募集定員 (特色選抜)	16名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 <u>計 755 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 各教科50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>255 点</u> ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9教科×3年間) イ. 諸活動(特別活動・部活動) 60点 生徒会役員、学級役員、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする (調査書の記載内容から判断する)(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる) ウ. 資格取得(資格・検定) 60点 漢検・英検・数検・理検(3級以上)、その他顕著な資格取得状況を60点満点で加算する ※1項目を加算対象とする (調査書の記載内容から判断する)(結果については、証明書や賞状などの証明するものが必要となる)</p> <p>3. 独自検査 <u>250 点</u> [独自検査] 200点満点 ア. 実施内容 作文 イ. 実施方法 水産・海洋に関する内容(題は当日提示する) ウ. 所要時間 40分(字数600字程度) エ. 評価の観点 題に適した記述となっているか</p> <p>[面接] 50点満点 ア. 実施内容 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接の内容 志望理由/海洋科学科について知っていること/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
	備考等			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
58	宮古総合実業高等学校	全日	生物生産科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1) 専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2) 基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3) 学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4) ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5) 身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>将来、専門性を活かし、地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p>			
	募集定員 (特色選抜)	12名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 685 点</p> <p>1. 学力検査 200 点 各教科 50点満点×0.8(倍)=40点満点に換算 40点満点×5(教科)=200点満点</p> <p>2. 調査書 235 点 ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9教科×3年間) イ. 特別活動 60点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を60点満点で加算する ※校外外の活動を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) ウ. 部活動/資格取得等 40点 部長、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を40点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 独自検査 250 点 [独自検査] 200点満点 ア. 実施内容 作文 生物生産科に関する内容について600文字程度 イ. 実施方法 作文は3類型(植物生産・動物生産・資源利用)に関連する題をそれぞれ提示し1つ選択させる。 ウ. 所要時間 40分 エ. 評価方法 題に適した記述となっているか。</p> <p>[面接] 50点満点 ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
	備考等			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)
58	宮古総合実業高等学校	全日	食と環境科フードクリエイトコース	20
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1) 専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2) 基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3) 学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4) ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5) 身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>自分の置かれた立場や役割を認識し協働できる生徒</p>			
	募集定員 (特色選抜)	8名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 700 点</p> <p>1. 学力検査 250 点 各教科50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 250 点 ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9教科×3年間) イ. 特別活動 45点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を45点満点で加算する ※校外を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) ウ. 部活動/資格取得等 70点 部長、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動、漢字・英語・数学・理科各検定(3級以上)を70点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(大会・資格取得等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 面接 200 点 [面接 200点] ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人20~25分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 サバなどの小・中型魚の捌き方の知識など、調理・製造の基礎的な内容を問う オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 など</p> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
	備考等			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)																																																												
58	宮古総合実業高等学校	全日	食と環境科環境クリエイトコース	20																																																												
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1)専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2)基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3)学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4)ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5)身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>他者とのコミュニケーション力を有し、専門性を活かし将来、地域貢献したいと考えている生徒。</p>																																																															
選抜項目・検査方法・配点	募集定員 (特色選抜)	8名																																																														
	<p>【各選抜項目における配点】</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="text-align: right; font-weight: bold;">計</td> <td style="text-align: right; font-weight: bold;">535 点</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td>1. 学力検査</td> <td style="text-align: right;">200 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">各教科 50点満点×0.8(倍)=40点満点に換算</td> </tr> <tr> <td colspan="3">40点満点×5(教科)=200点満点</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td>2. 調査書</td> <td style="text-align: right;">235 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9科目×3年間)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">イ. 特別活動 40点</td> </tr> <tr> <td colspan="3">生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を40点満点で加算する ※校内外の活動を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ウ. 部活動/資格取得等 60点</td> </tr> <tr> <td colspan="3">地区大会、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td>3. 個人面接</td> <td style="text-align: right;">100 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">[面接]</td> </tr> <tr> <td>ア. 面接方法</td> <td colspan="2">個人面接</td> </tr> <tr> <td>イ. 面接委員の構成</td> <td colspan="2">1組2名</td> </tr> <tr> <td>ウ. 所要時間</td> <td colspan="2">1人15分程度</td> </tr> <tr> <td>エ. 面接内容</td> <td colspan="2">志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/地域の環境・農業に関する内容 その他</td> </tr> <tr> <td>オ. 評価の観点</td> <td colspan="2">応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</td> </tr> </table> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>					計	535 点	<hr/>			1. 学力検査	200 点		各教科 50点満点×0.8(倍)=40点満点に換算			40点満点×5(教科)=200点満点			<hr/>			2. 調査書	235 点		ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9科目×3年間)			イ. 特別活動 40点			生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を40点満点で加算する ※校内外の活動を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する)			ウ. 部活動/資格取得等 60点			地区大会、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)			<hr/>			3. 個人面接	100 点		[面接]			ア. 面接方法	個人面接		イ. 面接委員の構成	1組2名		ウ. 所要時間	1人15分程度		エ. 面接内容	志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/地域の環境・農業に関する内容 その他		オ. 評価の観点	応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等	
	計	535 点																																																														
<hr/>																																																																
1. 学力検査	200 点																																																															
各教科 50点満点×0.8(倍)=40点満点に換算																																																																
40点満点×5(教科)=200点満点																																																																
<hr/>																																																																
2. 調査書	235 点																																																															
ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9科目×3年間)																																																																
イ. 特別活動 40点																																																																
生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を40点満点で加算する ※校内外の活動を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する)																																																																
ウ. 部活動/資格取得等 60点																																																																
地区大会、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)																																																																
<hr/>																																																																
3. 個人面接	100 点																																																															
[面接]																																																																
ア. 面接方法	個人面接																																																															
イ. 面接委員の構成	1組2名																																																															
ウ. 所要時間	1人15分程度																																																															
エ. 面接内容	志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/地域の環境・農業に関する内容 その他																																																															
オ. 評価の観点	応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等																																																															
備考等																																																																

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]



学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
58	宮古総合実業高等学校	全日	生活福祉科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1) 専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2) 基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3) 学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4) ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5) 身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>生活文化や福祉・保育などに興味関心があり、将来、地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p>			
	募集定員 (特色選抜)	16名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 <u>計 700 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>350 点</u> ア. 教科の評定 150点 技術家庭の評価を2倍に換算して加算する イ. 特別活動 100点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員を100点満点で加算する ※校内外の活動を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) ウ. 部活動/資格取得等 100点 部長、県大会出場、九州(全国)大会出場、ボランティア活動、その他顕著な活動を100点満点で加算する ※3項目までを加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 面接 <u>100 点</u> [面接 100点] ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
	備考等			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)
58	宮古総合実業高等学校	全日	商業科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1) 専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2) 基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3) 学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4) ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5) 身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>ビジネスに必要な実践的・体験的活動に積極的に取り組む意欲のある生徒で、かつ商業に関する知識・技術の習得に興味のある生徒</p>			
	募集定員 (特色選抜)	12名		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 <u>計 600 点</u></p>			
	<p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>250 点</u> ア. 教科の評定 150点(音楽、美術、保健体育、技術・家庭の評価を1.25倍に換算して評定を合計する) イ. 特別活動 35点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員を加算する ※校内外の活動を問わず加算対象とする(調査書の記載内容から判断する)</p> <p>ウ. 部活動または資格取得等 65点 九州(全国)大会出場 地区大会優勝 地区大会準優勝、ボランティア活動、珠算検定・暗算検定・数学検定・英語検定(3級以上)を加算する。 ※1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 独自検査 <u>100 点</u> [面接 100点] ア. 面接方法 集団面接(1組2名～5名程度)・ディスカッション イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1組10～25分程度 エ. 面接内容 <質問事項> 商業科についての質問/商業科の科目で興味のある科目は何ですか、その理由も述べなさい等 <ディスカッション>与えられたテーマについて話し合い、発表を行う。 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
備考等				