

特色選抜【入学者選抜における求める生徒像・選抜方法】

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)			
58	宮古総合実業高等学校	全日	海洋科学科	40			
求める生徒像・選抜において重視する観点		<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1)専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2)基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3)学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4)ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5)身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>水産・海洋に強い関心を持ち、目的意識を持って取り組む生徒</p>					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 15%;">募集定員 (特色選抜)</td> <td style="padding: 5px; width: 70%; text-align: right;">16名</td> </tr> </table>			募集定員 (特色選抜)	16名	
募集定員 (特色選抜)	16名						
		<p>【各選抜項目における配点】 計 755 点</p> <p>1. 学力検査 250 点 各教科50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 255 点</p> <p>ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9教科×3年間) イ. 諸活動(特別活動・部活動) 60点 生徒会役員、学級役員、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする (調査書の記載内容から判断する)(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>ウ. 資格取得(資格・検定) 60点 漢検・英検・数検・理検(3級以上)、その他顕著な資格取得状況を60点満点で加算する ※1項目を加算対象とする (調査書の記載内容から判断する)(結果については、証明書や賞状などの証明するものが必要となる)</p> <p>3. 独自検査 250 点</p> <p>〔独自検査〕 200点満点</p> <p>ア. 実施内容 作文 イ. 実施方法 水産・海洋に関する内容(題は当日提示する) ウ. 所要時間 40分(字数600字程度) エ. 評価の観点 題に適した記述となっているか</p> <p>〔面接〕 50点満点</p> <p>ア. 実施内容 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接の内容 志望理由/海洋科学科について知っていること/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p>					
		<p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>					
選抜項目・検査方法・配点							
備考等							

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)			
58	宮古総合実業高等学校	全日	生物生産科	40			
求める生徒像・選抜において重視する観点							
<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1)専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2)基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3)学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4)ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5)身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>将来、専門性を活かし、地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p>							
選抜項目・検査方法・配点							
募集定員 (特色選抜)		12名					
<p>【各選抜項目における配点】 計 685 点</p> <p>1. 学力検査 200 点 各教科 50点満点×0.8(倍)=40点満点に換算 40点満点×5(教科)=200点満点</p> <p>2. 調査書 235 点 ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9教科×3年間) 1. 特別活動 60点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を60点満点で加算する ※校内外の活動を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) ウ. 部活動/資格取得等 40点 部長、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を40点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 独自検査 250 点 [独自検査] ア. 実施内容 イ. 実施方法 生物生産科に関する内容について600文字程度 作文は3類型(植物生産・動物生産・資源利用)に関連する題をそれぞれ提示し1つ選択させる。 ウ. 所要時間 エ. 評価方法 40分 題に適した記述となっているか。</p> <p>[面接] ア. 面接方法 イ. 面接委員の構成 ウ. 所要時間 エ. 面接内容 オ. 評価の観点 50点満点 個人面接 1組2名 1人10分程度 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p>							
備考等							
上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する							

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)			
58	宮古総合実業高等学校	全日	食と環境科フードクリエイトコース	20			
求める生徒像・選抜において重視する観点		<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1)専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2)基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3)学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4)ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5)身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>自分の置かれた立場や役割を認識し協働できる生徒</p>					
選抜項目・検査方法・配点		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">募集定員 (特色選抜)</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">8名</td></tr> </table> <p>【各選抜項目における配点】 <u>計 700 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> 各教科50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 <u>250 点</u> ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9教科×3年間) イ. 特別活動 45点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を45点満点で加算する ※校内外を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) ウ. 部活動/資格取得等 70点 部長、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動、漢字・英語・数学・理科各検定(3級以上)を70点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(大会・資格取得等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 面接 <u>200 点</u> [面接 200点] ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人20~25分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 サバなどの小・中型魚の捌き方の知識など、調理・製造の基礎的な内容を問う オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 など</p> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			募集定員 (特色選抜)		8名
募集定員 (特色選抜)		8名					
備考等							

特色選抜【入学者選抜における求める生徒像・選抜方法】

学校番	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)			
58	宮古総合実業高等学校	全日	食と環境科環境クリエイトコース	20			
求める生徒像・選抜において重視する観点		<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1)専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2)基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3)学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4)ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5)身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>他者とのコミュニケーション力を有し、専門性を活かし将来、地域貢献したいと考えている生徒。</p>					
選抜項目・検査方法・配点		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">募集定員 (特色選抜)</td><td style="padding: 5px;">8名</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table> <p>【各選抜項目における配点】 計 535 点</p> <p>1. 学力検査 200 点 各教科 50点満点×0.8(倍)=40点満点に換算 40点満点×5(教科)=200点満点</p> <p>2. 調査書 235 点</p> <p>ア. 教科の評定 135点(5段階評定×9科目×3年間) イ. 特別活動 40点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動を40点満点で加算する ※校内外の活動を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) ウ. 部活動/資格取得等 60点 地区大会、県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を60点満点で加算する ※1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 個人面接 100 点 [面接] ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人15分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況/地域の環境・農業に関する内容 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			募集定員 (特色選抜)	8名	
募集定員 (特色選抜)	8名						
備考等							

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)		
58	宮古総合実業高等学校	全日	生活福祉科	40		
求める生徒像・選抜において重視する観点						
<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1)専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2)基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3)学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4)ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5)身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>生活文化や福祉・保育などに興味関心があり、将来、地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p>						
<table border="1"> <tr> <td>募集定員 (特色選抜)</td> <td>16名</td> </tr> </table>					募集定員 (特色選抜)	16名
募集定員 (特色選抜)	16名					
<p>【各選抜項目における配点】 計 700 点</p> <p>1. 学力検査 250 点 $50\text{点満点} \times 5(\text{教科}) = 250\text{点満点}$</p> <p>2. 調査書 350 点 ア. 教科の評定 150点 技術家庭の評価を2倍に換算して加算する イ. 特別活動 100点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員を100点満点で加算する ※校内外の活動を問わず3項目までを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) ハ. 部活動/資格取得等 100点 部長、県大会出場、九州(全国)大会出場、ボランティア活動、その他顕著な活動を100点満点で加算する ※3項目までを加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 面接 100 点 [面接 100点] ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ハ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p>						
上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する						
備考等						

特色選抜【入学者選抜における求める生徒像・選抜方法】

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)		
58	宮古総合実業高等学校	全日	商業科	40		
求める生徒像・選抜において重視する観点		<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>(1)専門科目の学びに強い興味・関心があり、入学後も目的意識をもって意欲的に学ぶことができる生徒 (2)基礎学力を有するとともに、実験・実習や資格取得に積極的に取り組むことができる生徒 (3)学校行事や部活動、ボランティア活動に熱心に取り組むことができる生徒 (4)ルールを守り、何事にも協力して学校生活を送ることができる生徒 (5)身に付けた知識・技術を活かし、将来地域や社会に貢献したいと考えている生徒</p> <p>【選抜において重視する観点】</p> <p>ビジネスに必要な実践的・体験的活動に積極的に取り組む意欲のある生徒で、かつ商業に関する知識・技術の習得に興味のある生徒</p>				
選抜項目・検査方法・配点		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">募集定員 (特色選抜)</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">12名</td></tr> </table> <p>【各選抜項目における配点】 <u>計 600 点</u></p> <p>1. 学力検査 <u>250 点</u> $50\text{点満点} \times 5(\text{教科}) = 250\text{点満点}$</p> <p>2. 調査書 <u>250 点</u> ア. 教科の評定 150点(音楽、美術、保健体育、技術・家庭の評価を1.25倍に換算して評定を合計する) イ. 特別活動 35点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員を加算する ※校内外の活動を問わず加算対象とする(調査書の記載内容から判断する)</p> <p>ウ. 部活動または資格取得等 65点 九州(全国)大会出場 地区大会優勝 地区大会準優勝、ボランティア活動、珠算検定・暗算検定・数学検定・英語検定(3級以上)を加点する。 ※1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 独自検査 <u>100 点</u> [面接 100点] ア. 面接方法 集団面接(1組2名～5名程度)・ディスカッション イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1組10～25分程度 エ. 面接内容 <質問事項> 商業科についての質問/商業科の科目で興味のある科目は何ですか、その理由も述べなさい等 <ディスカッション> 与えられたテーマについて話し合い、発表を行う。 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			募集定員 (特色選抜)	12名
募集定員 (特色選抜)	12名					
備考等						